

Le texte :

**À la piscine**

Bonjour ! Je m'appelle Youcef. Avec mon ami Yacine, nous allons à la piscine tous les samedis. On y va en bus . J'adore la piscine : apprendre à nager , sauter dans l'eau et arroser mon ami Yacine.

De plus , j'aime apprendre sans ceinture pour s'amuser dans l'eau. Il y a toujours un maître-nageur dans la piscine avec nous.

Texte adapté

**I) Compréhension de l'écrit : (06 points)**

1- Choisis la bonne réponse :

A/ Qui parle dans ce texte : a)- Yanis b)- Yacine c)- Youcef .

B/ Qu'adore t-il ?

2- Écris "vrai" ☒ ou "faux" ☒

a- Youcef et Yacine vont à la piscine tous les dimanches.....

b- Youcef aime sauter dans l'eau.....

3- Relève du texte les synonymes des mots « **adore** » = ..... / **camarade** = .....

4- A/ Encadre le « C.C.L » de la phrase suivante :

Youcef saute dans l'eau.

B/ Mets la virgule « , » et la conjonction de coordination « **et** » dans la phrase suivante :

J'aime nager... sauter... s'amuser dans l'eau .

5- Écris les verbes entre parenthèses (..) au présent de l'indicatif

Les élèves ( **aller** ) à la piscine. Nous ( **apprendre** ) à jouer au ballon

6- Choisis la bonne réponse :

- Elle apprend à ( **lis / lire** ). - Youcef ( **est / et** ) son ami apprennent ( **à / a** ) nager .**II) Production écrite : (04 points)**Rédige un court texte de 4 à 5 phrases pour dire ce qu'on apprend dans « **l'école** »

N'oublie pas de : - Écrire les verbes au présent de l'indicatif.

- Utiliser la 1<sup>ère</sup> personne du singulier "Je".
- Employer la virgule « , » et la conjonction de coordination « **et** »
- Aide-toi de la boîte à outil suivante :

<u>P.p</u>	<u>Le lien</u>	<u>Verbes</u>	<u>Noms</u>	<u>Autres mots</u>
------------	----------------	---------------	-------------	--------------------

Je	L'école	s'appeler- aller – apprendre – compter- lire – écrire – dessiner- aimer	L'école des textes	à – et – à l'
----	---------	---	--------------------	---------------