

Le texte :**À la piscine**

Bonjour ! Je m'appelle Youcef. Avec mon ami Yacine, nous allons à la piscine tous les samedis. On y va en bus. J'adore la piscine : apprendre à nager, sauter dans l'eau et arroser mon ami Yacine.

De plus, j'aime apprendre sans ceinture pour s'amuser dans l'eau. Il y a toujours un maître-nageur dans la piscine avec nous.

Texte adapté**I) Compréhension de l'écrit : (06 points)****1- Choisis la bonne réponse :**

- A/ Qui parle dans ce texte : a)- Yanis b)- Yacine c)- Youcef .

B/ Qu'adore t-il ?**2- Écris "vrai" ou " faux"**

- a- Youcef et Yacine vont à la piscine tous les dimanches.....
b- Youcef aime sauter dans l'eau.....

3- Relève du texte les synonymes des mots « sauter » = / « camarade » =**4- A/ Encadre le « C.C.L. » de la phrase suivante :**

Youcef saute dans l'eau.

B/ Mets la virgule « , » et la conjonction de coordination « et » dans la phrase suivante :

J'aime nager... sauter...s'amuser dans l'eau .

5- Écris les verbes entre parenthèses (...) au présent de l'indicatif

Les élèves (aller) à la piscine. Nous (apprendre) à jouer au ballon

6- Choisis la bonne réponse :

- Elle apprend à (lis / lire). - Youcef (est / et) son ami apprennent (à / a) nager .

II) Production écrite : (04 points)**Rédige un court texte de 4 à 5 phrases pour dire ce qu'on apprend dans « l'école »****N'oublie pas de : - Écrire les verbes au présent de l'indicatif.**

- Utiliser la 1^{ère} personne du singulier "Je".
- Employer la virgule « , »et la conjonction de coordination « et »
- Aide-toi de la boîte à outil suivante :

P.p	Le lieu	Verbes	Noms	Autres mots
-----	---------	--------	------	-------------

Je	L'école	s'appeler- aller – apprendre – compter- lire – écrire – dessiner- amener ..	L'école des textes	à – et – à l'
----	---------	---	--------------------	---------------