

## Evaluation séquentielle

### Texte : Ensemble, protégeons l'environnement !

L'environnement est le milieu qui nous entoure. C'est pour cette raison, nous devons éviter de déposer les ordures dans les quartiers et les espaces verts. Il faut planter les arbres et les protéger. Il ne faut pas brûler les forêts parce qu'elles nous offrent de l'oxygène et du bois. C'est l'habitat des animaux.



### Questions :

#### I-Compréhension de l'écrit :

1-Recopie la bonne réponse.

- Il s'agit dans le texte de : l'eau                    - la mer                    - l'environnement

2-Réponds par vrai ou faux.

- Il ne faut pas planter les arbres .....

- Il ne faut pas brûler les forêts. ....

3-Relève du texte un mot qui a le même sens que les déchets

-les déchets = .....

4-Souligne la phrase complexe avec « parce que »

- Il ne faut pas brûler les forêts parce qu'elles nous offrent de l'oxygène et du bois.

5-Complète le verbe au futur simple

-L'environnement est le milieu qui nous entoure.

-L'environnement ..... le lieu qui nous entoure.

6-Mets le nom souligné au singulier

-C'est l'habitat des animaux.

-C'est l'habitat de l' .....

#### II- Production écrite :

- Ecris un texte de 4 à 5 phrases pour citer les dangers qui menacent de la terre.

- Emploie « Il faut / il ne faut pas »

- Mets les majuscules et la ponctuation si nécessaire

- Aide-toi de la boîte à outils

La forêt – les arbres – les animaux –  
les déchets – les ordures - la poubelle  
les plantes

Planter – nettoyer –  
jeter – ramasser – brûler  
couper – arroser

Il faut  
Il ne faut  
Parce que - car

Bon courage

## Evaluation de la 1<sup>ère</sup> séquence

## Une catastrophe naturelle

Le tremblement de terre est une catastrophe naturelle. C'est de fortes secousses dans la terre. Les maisons bougent et les vitres se brisent. Lors d'un tremblement de terre, il ne faut pas paniquer. Il faut rester calme et appeler les pompiers rapidement. Les secouristes interviennent pour sauver les victimes.



## **Compréhension de l'écrit :**

- 1- Le texte parle de quelle catastrophe naturelle ? - .....

2- Je réponds par vrai ou faux :

  - Lors d'un tremblement de terre, il faut rester calme .....
  - Lors d'un tremblement de terre, Il ne faut pas appeler les pompiers .....

3- Je relève du texte.

Un verbe à l'infinitif	un adverbe de manière
------------------------	-----------------------

- #### 4- Je transforme au féminin :

- Un pompier → ..... ● Un acteur → .....

- #### 5- Je complète au futur simple :

- Je serai pompier. → - Elle ..... un médecin.

- #### 6- a- Je souligne et je nomme les compléments d'

**Production écrite :** Ecris un texte de 4 à 5 phrases pour citer les actions du pompier lors d'un tremblement de terre.



- Utilise le pronom personnel « il »
  - Conjugue les verbes au présent
  - N'oublie pas la majuscule et la ponctuation.

Noms	Verbes	Mots utiles
Le pompier	intervenir	pour
Les victimes	sauver	courageusement
des conseils	donner	et
un sic à métaux	utiliser	utile
un marteau-	casser	Quel
piqueur		beau
les mures		
métier		

# Evaluation des acquis de la compréhension de l'écrit

**Texte :**

## Le lama

- 1- Le lama est un animal domestique d'Amérique du sud. Il vit dans les régions montagneuses.
- 2- Le lama a un cou fin, de longues pattes et un corps mince. Il mesure entre 1,2 et 1,6 mètre de longueur pour un poids variant entre 45 et 55 kg.
- 3- Ce mammifère est herbivore. Il se nourrit d'herbes et de feuillages.



Les Doc' Ecolo ! Classe et grimaces

## Critère 1 : Identifier le thème général

**Consigne 1 :** Mets le signe (**x**) devant la meilleure réponse :

Dans ce texte, il s'agit :

D'un animal domestique d'Amérique du sud	
D'un mammifère herbivore	
D'un animal menacé	
Du lama	

## Critère 2 : Identifier le champ lexical relatif au thème général

**Consigne 2 : a)** Complète la phrase du 1<sup>er</sup> paragraphe :

- Le lama est un animal \_\_\_\_\_ d'Amérique du sud.

---

---

---

**b)** Complète la phrase du 1<sup>er</sup> paragraphe :

---

---

---

**c)** Complète la phrase en t'a aidant du 2<sup>ème</sup> paragraphe :

Comment est le lama ?

- Le lama a un \_\_\_\_\_ , de longues \_\_\_\_\_

---

---

---

## Critère 3 : Repérer des informations

**Consigne 3 : a)** Réponds par : **vrai** ou **faux**

- Le lama mesure entre 2,1 et 6,1 mètres de longueur. ....

- Le poids du lama varie entre 45 et 55 kg. ....

**b)** Selon le texte :

- Quel est le régime alimentaire de ce mammifère ?

---

---

---